# 第二十五课 ： 摩西第一篇讲论
# 申命记一至四章

第二十五课，《申命记》的第一到第四章，摩西第一篇讲论。摩西面对这个新生的一代，有两个非常重要的使命，我们先把摩西这两个使命弄清楚：第一个就是带领这个新生的一代回顾过去。他们的渊源，他们为什么会在这么一个境地上，摩西带他们回顾。在回顾里面，就吸取其中的教训。在回顾当中，你看到摩西常常做一个神学性的结论，或者是说，从回顾历史、回顾一些事件，摩西就跟他们说，这个事情你们要汲取其中的教训。这是第一个使命。第二个使命是前瞻未来。回顾过去，前瞻未来。这是《申命记》里面非常清晰的两个时段，在回顾和前瞻的过程里面，你会在《申命记》里面常常看到一个词，就是“现在”这个字。所以三个时段，在《申命记》里面，用词上就是“过去、现在、未来”。这是摩西在这里一个很重要的使命，也是他最后阶段的使命。所以我们称《申命记》是什么书呢？前瞻之书，他往前看的。这非常重要，若是没有前瞻的话，没有前面的盼望的话，以色列民整个的民生或整个生活没有什么动力。所以《申命记》也给今天的我们有很重要的信息：若是我们只回顾，停留在历史当中，无论是成功失败，我们就好像没有前途。若是我们走前面的道路不以历史为鉴戒，也不会走出一条新的道路，有可能重复的在错误当中打滚。无论我们要怎么样离开过去，或者是要怎么样走向将来，现在的抉择都是非常重要的。所以《申命记》里面也强调了许多现在的抉择。

**讲授大纲**

(一) 申命记引言　申一 1 - 5

(二) 摩西第一篇讲论：历史性序言　申一 6 - 四 43

我们来思想这个第一课的时候，分两个段落，首先是《申命记》的引言，一章一到五节。第二段落是摩西的第一篇讲论，从一章六节到四章四十三节。我们在分析《申命记》大纲的时候，有从摩西讲论这样分，也有从盟约的结构这样来分。第一篇讲论从盟约的结构来看，就是历史性的序言。各位在这个课程里面会看到我把这两种分大纲的方式结合在一起，讲论是一种表达方式，盟约的结构是一种内容的陈述，我们将这两方面一起结合来看。

**内容重点**

**(一) 申命记引言（申一 1 - 5）：说明全书的背景与性质**

第一段《申命记》的引言，一章一到五节，我们曾经提过，这个引言部分有一些重点就是告诉我们这个全书的性质在哪里，

1. **“以下所记的是摩西在..... 向以色列众人所说的话” ：是一系列讲论，神吩咐摩西告诉百姓的话， 共讲了四篇。**

在第一章里面，第一节，有很多地点出现。希伯来文很有意思的，虽然中文翻译是以下所记的，然后有很多的地点，最后一句是，向以色列众人所说的话。以下所记的就是向以色列众人所说的话，这是中文的翻译方式。希伯来文这一卷书的标题，或者是书名，应该是翻成『这些话』，为什么呢？因为第一章第一节开始的几个字，希伯来文是『这些话』，『这些话』就是摩西在什么地方向以色列人说的。希伯来文和译文有不一

样的表达方式。所以我们讲到全书的性质跟背景的时候，要记得那个是『这些话』，是一系列的讲论。我们曾经说过是四篇讲道，四篇讲论，我们要分这个讲论、讲道的结构，并不是那么清晰。我们可以想到一百二十岁的摩西，重点就是面对这个新生的一代告诉他们要守律法，告诉他们要跟神有好的关系，告诉他们目前要做一个抉择。我可以在《申命记》里面看到很多语重心长的重复，很熟悉的一些观念词句常常出现。这个一章一到五节首先看到的就是「这是摩西所说的话」。

**2. 何烈山：这是一个立约的地方，以色列诞生，成为神的百姓开始于此.**
**这里并没有提到漂流的事.**

第二，请看第一章第二节是，「从何烈山经过西珥山...」，他引申一个什么地方来作为思想历史的起点呢？第二节说何烈山，然后在第六节说何烈山，所以他带领这个新生代从什么地方开始思想他们的历史呢？不是埃及、不是玛拉、以琳、不是红海，乃是何烈山。有没有想过为什么从这个地方开始思想呢？这个引言部分就设下了摩西思想的结构，可以这样说：何烈山就是以色列民族诞生的地方。何烈山是那个山峰，西乃山是群峰，就是一大片的山脉，所以何烈山基本上就是西乃山，摩西从何烈山或西乃山这个历史的背景作为他讲论的起点，或者是带领以色列百姓回顾的时候，用这个作他们的起点，因为这是一个立约的地方，因为这是神跟百姓开始属灵关系的地方。你有发觉到吗？《申命记》第一章没有提到我们在漂流，我们过了红海，我们漂流，我们到西乃，我们到摩押，没有重复这些。一开始就是何烈山西乃山，这是很重要的，这是一个民族诞生的地方。

**3. 背景：出埃及第 40 年 11 月初 1 日 (再过 2 个半月就安营在吉甲， 书五 10)**

第三，提到背景的时候，出埃及之后的第四十年十一月初一日，这是《申命记》第一章给我们的时间，若是从《申命记》的记录来看，他们已经漂流了三十八年多，到达这里就已经到了尾声。他们在这里停留了两个半月，这是从《申命记》跟约书亚记比较看到的。

**4. 他们已经击杀过亚摩利王和巴珊王： 这种经历成为他们进迦南争战得胜的重要确据，因神应许已把那地给他们.**

在这引言部分还提到一件事情，请看第四节，他们已经击杀了住希实本的亚摩利王西宏，还有住以得来、亚斯他录的巴珊王。特别提到这个战争事件，因为这两次战争的胜利或说这个战争所定下的原则，成为他们进入迦南地之后所有战争的原则。这是第四。

**5. “讲律法”：申一 5 讲解律法， 清楚明白地讲 (参申二十七 8； 哈二 2 “明明的”)**

第五，我们也提到一章五节讲律法，就是整个引言强调摩西的一个走向，摩西在这些讲论里面的一个偏重，他在讲解律法。我们来看一看二十七章第八节，所谓的讲律法，这个『讲』字呢，我们就用这一节圣经来作一个注解。二十七章第八节，“你要将这律法的一切话，明明地写在石头上。”在二十七章第八节，没有把它翻成『讲』，它翻成『明明的』，意思是非常清楚的。若你在前面所读的律法书不是很清楚、不了解的话，可以跟当代的百姓一起来读《申命记》，应该可以清楚。只是我们需要更多的耐心，因

为我们有不同的背景。这是全书的引言，可以说是非常简单扼要，把一些历史的回顾，和他要讲论的重点与方向，很清楚地陈列在这短短的几节里面。

**(二) 摩西第一篇讲论：历史性序言（申一 6 - 四 40）**

第二段来看摩西的第一篇讲论，从一章六节到四章四十节。刚才我说，若从内容来看，它是盟约结构里面讲到历史性的序言，在一般的立约仪文里面，通常都会说为什么我们会立这个约，什么样的一个场合、背景、原因，促使我们立这个约。在圣经的盟约里面也是会有这样的结构，这样一个交待。这种历史性的序言，在《申命记》第一章的六节到四章的四十节，我们分几段来看他怎么样交待说神为百姓立约的整个来龙去脉。

**1. 在历史中经历神（申一 6 - 三 29）**

首先第一章第六节开始就是历史当中的经历。既然是历史性的序言，当然是从历史着手，从历史当中去回忆说，为什么我们跟神有这样的关系？我们为什么会立约？在这个历史经历里面，我分几点跟各位思想这个段落，一章六节到四章四十节，

**(1) 漂流的回忆（申一 6 - 三 29 ）**

**→ 何烈山 (申一 6): 为什么历史回忆从何烈山起？这是神和百姓立约的地方，以色列诞生成为神百姓开始于此。如果没有约的关系基础，就不必谈其他的了。**

首先呢，漂流的回忆，一章六节到三章谈到漂流的回忆。看《民数记》三十三章你就发觉，这个漂流路程记录得相当仔细。不晓得大家有没有这个习惯，就是记录人生历史或你的经历，你不一定每一天，每一个月，每一年所有的事情都记录下来，都回忆，你只会挑选那些你觉得很重要，影响着你一生的事情来回忆。我想在这个漂流的回忆里也是这样子。第一章到第三章的回忆，摩西没有回忆每一个片断，他选出来回忆，这个选择呢就有重要性了。第一个选择他的回忆就是何烈山，一章六节，耶和华我们的神，在何烈山晓谕我们说：“你们在这山上住的日子够了。”何烈山，这是摩西告诉新生代的一个重要地方，这是我们跟神之间建立关系的起点，我们在何烈山停留差不多一年的时间，领受所有约的仪文，是一个很重要的时刻。要帮助新生代跟神建立关系就要回到原始的关系去，摩西不是跟百姓另立新约，或者是跟百姓重新走另外的路来寻求究竟他们跟神的关系是怎么样，没有，它是何烈山。这个也可成为我们的一个思考，我们跟神关系的起点，跟我们在这个世界上任何地位、环境，历史的起点不太一样的。希望在我们的生命里面也有一个何烈山，是我们永远回忆的地方。

**→加低斯巴尼亚 (申一 19)：在这地方，最需要引为鉴诫的事，是窥探迦南地和所带来的后果. 这是历史急转下坡变成漂流的关键。这段的回顾，摩西强调神本来是[在百姓前面行，为他们争战的] (申一 30)，但因为他们不信，[神就不在他们中间了]( 申一 42)**
*** 所以这段回忆强调信心的问题**

第二个他回忆选择的地方，就是加低斯巴尼亚，一章十九节。何烈山是第一个回忆，一直下去就没有别的历史地点的回忆。他怎么样来回忆第二个阶段呢，你看十九节，“我们照着耶和华我们神所吩咐的，从何烈山起行，(其实这就是回到第六节去了)经过你们所看见那大而可怕的旷野( 他就那么简单的讲到这个旷野地)，往亚摩利人的山地去，到了

加低斯巴尼亚。” 这是第二个回顾的地点，一章十九节。提到加低斯巴尼亚，摩西就印象非常深刻，可能这些新生代还不是那么明显的记忆这个事，没有感受到这个地区对他们的冲击。不过我相信约书亚跟迦勒印象非常深刻。在二十一节，摩西就跟他们说，神将那个地摆在你面前，不要惧怕，不要惊惶。然后二十三节，十二个人，每支派一个人，整个加低斯的事件，对摩西来说记忆犹新，约书亚、迦勒记忆犹新。对于这一群新生代可能是很含糊，因为都是他们父亲那一辈的事，可是摩西说，你要记得这个日子，要记得这个地方，因为这个地方是我们跟神的关系以及出埃及史急转下坡的一个关键点。摩西回忆这个地方，其实是一个鉴戒。回顾了历史以后，摩西作一个结论（一章三十节），这个结论非常重要，回顾之后的那个结论等于是一个教育。一章三十节，「在你们前面行的耶和华你们的神，必为你们争战，正如他在埃及和旷野，在你们眼前所行的一样。」26 到 28 节你可以看到，那十个探子的回报被重复提到，那十个探子说，不可以去，很可怕，又高又大，我们没有办法胜他的。然后二十九节：“我就对你们说，不要惊恐，也不要怕他们。” 事实、现实是很可怕的，可是摩西说, 不要怕，不要怕。因为他知道在他们前面行的神要为他们争战。所以你看一章 26 - 30 节，这个回顾就是强调说，不要惧怕，不要惊慌，神在你们前面行，只要神在你们中间，就会得胜。这个历史回顾传递出这么一个信息。

**→西珥(申二 1) →摩押(申二 9) →亚扪(申二 19): 这段历史回顾经过三个地方 . 建立了几个神要百姓学的重要功课。**

接着这个历史回顾，摩西简单的提到二章第一节西珥山。还有二章第九节摩押；还有二章十九节亚扪。我说过每一次回顾都是一个选择性的回顾，每一个地点是有一个历史的经历。而这个历史经历需要带出一个信息，教这个新生的一代，他们才不会重复犯历史的错误。这里提到西珥、摩押跟亚扪的时候，这三个地方建立了几个重要的功课。

**第一， 神禁止百姓与这些民族争战， 并说他们的地是神已赐给他们，神不将这些民族之地给百姓，建立了神对地的主权。**
**申二 37 “... 神禁止我们去的地方， (我们)都没有挨近”**

第一，神禁止百姓和这些民族争战。你们不可以和他们争战，你们要绕过他们的地方去，在这个禁止里面，神带出一个信息说，我已经把他们的地赐给他们了，他们所有的是我赐的。所以从某一个角度来看，就建立一个神对地有主权这么一个观念。这个功课是摩西提醒的，因为进到迦南地以后他们应该知道说神对迦南地有主权，所以二章三十七节摩西说，神禁止我们去的地方，我们都没有去。都不去，这是绝对的顺服，这是第一个功课他们要学的。

**第二， 因此， 以色列人经过这地时， 要付钱买水买粮：百姓拥有神赐给他们的，而不属他们的， 就得付代价. 不能因为是神的选民， 就凡事有特权**

第二，神说你们经过这些地方的时候，因为地是他们的，地不是你们的，所以若是你们要水，要粮食，你要用钱去买。我觉得上帝实在是非常非常公平，不是你们的，你们不能够抢夺，不是你们该得的，你就要付代价，虽然你们是神的选民，可是没有特权。

这个也是我们今天要学的，很多时候，我们都觉得我们有特权。可是上帝说，不是你们的，你们就不能碰，你们要的话，就要付代价，这是经过那么多地方的一个学习。

**(2) 征服（申二 26 - 三 11）**

**征服的回忆让百姓在操练争战时，也学习另一些功课：**

历史回顾里面，除了漂流的回忆之外，还有第二章二十六到三章十一节，进入战争征服的回忆里面，二章的第二十六节讲到争战。在征服的时候学习另外一些功课：

第一、他们战胜了希实本王西宏，

**→ 希实本王西宏 (申二 26 - 37)：希实本王攻击以色列人，双方交战 . 神对百姓说:“我要将西宏和他的地交给你，你要得他的地为业”**

第二，他们战胜了巴珊王噩，

**→ 巴珊王噩 (申三 1 - 11) 之战，也是如此.**

**所以，这种历史回忆，使百姓深信：神给的必得，申二 36：“...没有一座城高得使我们不能攻取的”. 神禁止的不要去强求，否则必败.**

在这个争战的回忆里面，他们知道说若是神把这些王交给他们，他们就可以得他们的地为业。上帝没有把西珥、摩押、亚扪的地交给他们，所以他们不能够得，可是现在，上帝说我把希实本王、巴珊王的地交给你们，你们就可以得。虽然非常高大，可是可以得的。而在这个争战的回忆里面呢，

**申三 21 - 22 目的：“那时我吩咐约书亚说，你亲眼看见了耶和华你神向这二王所行的，耶和华也必向你所要去的各国照样行. 你不要怕他们，因那为你争战的是耶和华你的神”**

有一段非常重要的经文在三章二十一节：“那时我吩咐约书亚说，你亲眼看见耶和华你神向这二王所行的(就是希实本王跟巴珊王)，耶和华也必向你所要去的各国照样行。22 你不要怕他们，因那为你争战的，是耶和华你们的神。”我们不是说藉着回顾要带出一个信息吗？这就是回顾这个争战时的那个信息：你要去的地方，神要为你争战。因为耶和华是你的神。我觉得这个回顾是很重要的。在我们的回顾里面，不要讲故事而已。在回顾当中学到什么功课？属灵的功课，要应用在我们未来的经历当中的。

**(3) 二支派半的祈求（申三 12 - 22）：流便，迦得，和玛拿西半支派的人要求在约但河东分得土地，摩西和他们约法三章，准许他们的要求**

回顾的第三部分，就是两个半支派得地，三章十二节到二十二节，流便、迦得、玛拿西这两个支派半的人，要求在约但河东分地为业。摩西吩咐他们说，你们要过河去帮助你们其他的弟兄在迦南地占领了那个地之后，才可以回去居住在我所给你们的地方。他们答应了，摩西才准了他们的要求，这个是一个教导。

**(4) 摩西的祈求（申三 23 - 29）**

下面的回顾是在第三章的二十三到二十九节，或者说在这里摩西藉着所有的回顾，带出一个祈求，也是他在思考究竟神能不能够让我进去这个他所应许众百姓的地。我们知道二十三到二十九节在他所有的讨论、摩西恳恳的哀求里面，上帝还是说，你不要去。

上帝没有准许他。我们曾经提到，上帝的不准许一定有他的意义，这个就是一个顺服到底的摩西。

**2. 呼吁百姓服从神的律法（申四 1 - 40）**

在这个引言部分，我们借着历史的回顾，看到好几方面的信息在其中。摩西不但带他们回顾，还有呢，让他们了解、预防。所以，第二个大段落我们要去思考的就是，摩西呼吁百姓，遵从神的律法。

**(1) 律法的启示（申四 1 - 8）**

**律法的独特性（申四 6 - 8；诗 147：19 - 20；罗 3：1 - 2）**

**百姓守律法便是在世人面前见证神**

在四章一到四十节，摩西呼吁百姓，你要遵守律法。我们记得过去的历史并成为鉴戒之后，现在要怎么做呢？摩西说，你们要遵守神的律法。从第四章开始，请你看第一节，这里就有我们所说的那个用字，“以色列人啊!现在(我们不是提过吗过去、现在跟将来) 现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，若是听从遵行，就可以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地。摩西跟他们说，地在前面，约是神的应许，你要怎么样才能够得到这地呢？谨守遵行，好好的持守这个约。所以在四章的一到四十节里面，除了劝勉之外，其实摩西把大部分的重点放在这个律法的独特性，律法的启示。我们看一看四章的一到八节，摩西吩咐百姓遵守律法，原因在哪里呢？请你看摩西说，这个律法非常独特，除了前面那一段所说，就是你们守律法就可以逃避当地的那种淫乱，邪恶、异教的诱惑之外呢，摩西说，这个律法其实当你们遵守的时候，你们就是活出神的性情，神的圣洁。请你看第四章的第六节，你们谨守遵行，就显出你们的智能，还有呢，你们谨守遵行，就显出神的公义性情，在第八节。公义的律例，公义的典章，像我今日在你们面前所陈明的，公义的律例、典章就显出立法的神他的公义。所以摩西说你们遵行的时候，至少有两方面，一个在生活上面，你可以变成一个圣洁的人。在活出神的性情上面，你可以彰显出神的公义，神的智慧和聪明。这是摩西在说这个律法非常独特。各位可以回去看诗篇一百四十七篇还有罗马书第三章，这个律法的特性、独特性。若是我们今天遵守神的话，其实从某一个角度来看，我们也真的活出神的公义、神圣洁的性情。若是我们今天遵守圣经的话，从某一个角度看，我们其实就是知道在这个败坏的世俗当中，我们怎么样活出神子民的特色。这是摩西呼吁百姓遵守律法的两个基本原因，活出神的公义、神圣洁的性情。

四章的九到三十三节，摩西重述了这个立约的经历，重新叙述祖宗跟神立过约。

**(2) 重述立约的经历（申四 9 - 33）**

**神的独特性：神是无形像的；15 - 24 节 (禁仿六度空间之被造物)**

**约的独特性：无任何其他的民听过神的声音，经历神的救赎；32 节**

在这个立约的重述里面，他强调两种的独特性，第一，神的独特性；第二，约的独特性。我们先来看摩西怎么样介绍这位神，特别强调的是什么呢？请你看十五节：「你们要分外谨慎，因为耶和华在何烈山，从火中对你们说话的那日，你们没有看到什么形像。」所以摩西强调的是，神的独特就是没有形像，为什么要这样强调？因为进入迦南地，迦南地民众敬拜的是诸多的偶像，所以强调神这个独特性以便有一个分别。

第二，摩西强调的是约的独特性，以色列百姓跟神立约，有一个很独特的经历，我们看一看第四章三十二节，「你且考察在你以前的世代，自从神造人以来，从古到今，从天这边到天那边，从东到西，曾有何民听见神在火中说话的声音，像你听见还能存活呢？这样的大事何曾有、何曾听见呢？」没有，你们听见了神的声音，就是那个立约的神，那个经历非常特别，非常特别。所以你看：这个律法的独特性、神的独特性、约的独特性，让百姓紧紧记在心上。去迦南地的时候，你们就是一个独特的民族，因为你们活出那么多特别的那个本质出来。

**(3) 解释救赎的独特性（申四 34 - 40）**

**救赎的目的：35，39 节：“这是要显给你看，要使你知道，惟有耶和华他是神，除他以外，再无别神”**

*** 没有人见过神，惟有父怀里的独生子将他表明出来 . 旧约同理，神的选民要活出神的形像，表明神.**

我想，摩西在这个历史性的回顾里面，不只是一些历史点滴而已，乃是神学的一个注解。所以到四章的三十四节和四十节呢，他就解释这个救赎的独特性了，就是这个是救赎之谜，非常独特。我们来读一读三十九节，「所以今日你要知道，也要记在心上，天上地下惟有耶和华他是你的神，除了他以外，再没有别神。」你呢，就是他的子民，結論呢，「我今日將他的律例誡命曉諭你，你要遵守，使你和你的子孫可以得福，並使你的日子在耶和華你上帝所賜的地上得以長久。」这段经文，非常重要，非常好，摩西整个的神学思想在这里建立了一个基础：神是救赎你们的神。短短的一段历史回忆，有非常深刻的意义。

**神学连贯**

论到神学连贯的时候，我们就从这个段落那个对话的方式，来思想神学连贯。对话是摩西透过这样的讲论，把神的作为跟人所需要明白的，把它带出来，因为对话的意思就是沟通，让双方都能够明白。我相信这个新生的一代，在摩押地听了摩西这个历史的回顾、选择性的回顾，而且透过这个回顾，做了某一些的神学结论跟应用结论，就是要让百姓知道说，他们跟神有关系，他们要进去那个地，要怎么样来遵守神的话，而且呢，进去那个地，怎么活出神的独特性，律法的独特性，约的独特性。这样子一来，他们就可以成为一个神特别拣选独特的子民，这是摩西的呼吁。

**课后作业**

1. 读申命记十二至二十六章
2. 将申命记二 16 - 37 的内容和民二十一 21 - 35 对照着读，列出摩西在回顾历史时，怎样解释并赋予意义.