

家庭生活系列讲座 主讲：李秀全牧师、李林静芝师母
第四课 为人父母——一项神圣的使命
单元一：为人父母（上）

引言： 第四课是讲到“亲子关系”，父母跟儿女之间的关系。我们非常相信做父母的不只是一项“神圣的使命”，更是上帝给我们的一个特别的“托付和责任”。因为圣经（诗篇一二七3）告诉我们：『儿女是耶和华所赐的产业；所怀的胎是他所给的赏赐。』，既然是神所赐给我们的产业，我们就不是真正拥有我们儿女的那一位拥有者。换句话说，我们应当是学习在“上帝赐给儿女”的这件天职上作「忠心的管家」。我们只想到事奉主要作忠心的管家，只想到上帝给我们金钱，我们好好的运用金钱做金钱的好管家；我们需要常常提醒自己，在儿女的事上我们也要学习做个好管家。

圣经里有关这方面的教导和提醒非常的多，如：可十 13~16，
(可十 13) 有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣摸他们，门徒便责备那些人。
(可十 14) 耶稣看见就恼怒，对门徒说：「让小孩子到我这里来，不要禁止他们；因为在神国的，正是这样的人。
(可十 15) 我实在告诉你们，凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。」
(可十 16) 于是抱着小孩子，给他们按手，为他们祝福。
主耶稣用小孩子来做为我们的勉励。祂说，我们到神面前要“像小孩子”，每一次亲近神就好像回到小孩子的样子；不是神要我们做一个幼稚的人，神要我们做个“单纯的人”。很多时候在这个愈来愈复杂的世界里，忘记了要回到神的面前单纯的像小孩子一样。那种“单纯的信靠”、“单纯的对天父的委身”，是主耶稣在祂的话语里给我们看到的。

我们做父母的从各方面来看都可以是孩子的老师、也从各方面来看孩子要向父母学习，但当主耶稣用这一段经文：是要提醒我们也要谦卑的向孩子们学习。所以当有这样的态度时，相信就已经打好了二代之间亲子关系的最先决、最重要的条件。

“诗篇一二七篇：3”的意思很清楚简单，既然是神所赐给的，就不是我们自己的。所以当约伯在神的面前向神说：「我赤身出于母胎，也必赤身归回；**赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华**。耶和华的名是应当称颂的。」(约伯记一：21) 约伯只不过是作个上帝给儿女的一个管家。但愿我们作父母亲的也能作个忠心的人。

这些圣经节给我们一些提醒，我们作父母亲的应当有些什么样的态度？
(箴言二十二：6)『**教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。**』，孩童到老是一辈子的事情，换句话说；我们作父母亲的在孩子身上的责任也是一生之久。孩子小的时有对小孩的教育方法，孩子长大时有长大的教育方式，所以不只是因材施教，还要因年龄施教。

(弗六：4)『你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。』，可见有时我们的教养会惹儿女的气，不一定是做坏事或做不好的事时，如果不照着主的教训和警戒去教养，常常会得到反效果。

(玛二：15)『虽然神有灵的余力能造多人，他不是单造一人么？为何只造一人呢？乃是他愿人得虔诚的后裔。』，神特别交给一个责任(天职)让父母能够培育下一代成为“虔诚的后代”。怎样的人才能带出虔诚的后代？**只有虔诚的这一代才能教出虔诚的后代**。我们看到的（经节）不是后代要敬虔，看到的是「这一代要有敬虔的责任」。

从这些经节来作为本课的引言，盼望我们讲的不论是关于家庭方面的提醒或教导或课程，在我们的信仰里以神的话作为整个课程的基础。

接下来是我们夫妇以做为四十多年的父母亲的经验，在这一套的课程中有许多的分享；是从我们个人的经历包括“得胜的”是上帝的**恩典**，经历也包括“过去的失败”是上帝的**怜悯**。在上帝的恩典与怜悯、得胜与失败之间，再加上四十多年来的观察，特别是在中国人圈子里、教会里，所见归纳出来一些实际的建议，提出来给弟兄姊妹作为帮助和参考。

一、生活榜样

为人父母的第一个神圣使命也是最重要的是要有“**生活的榜样**”；如何用“身教”来带下一代，“言教”也非常重要。但是若『只有言教没有身教，是一个没有榜样的教导』，对孩子而言是一个没有榜样的学习。没有榜样的教导带出没有榜样的学习，最终只是纯理论、纯理想。

为人父母是神给的神圣使命，是一个很严肃的托付，我们都知道也承认在今天这个时代，为人父母真的是不容易。但神把这样重的职份托付在我们身上时，要怎样完成呢？弟兄姊妹都相信也承认**身教比言教还要有效、重要**。除了言教还是要看重身教。

何谓“**身教**”？就是榜样的一种无声影响，是借着生活的榜样带出潜移默化的力量，更是一种让孩子口服心服的教导。在今天这个时代的孩子，如果没有身教只有言教时，发现孩子不会听（也不要听）父母所讲的话。所以怎样作好为人父母的职责？第一就是要有**生活榜样**，在此提出四个方面的生活榜样；

1. 夫妻相爱的榜样

只有当夫妻（父母）相爱的时候，我们的儿女（孩子）才有**安全感**。因为这安全感是在父母相爱中得到的，孩子是在安全感里长大，这样有安全感的孩子才会心智健全。孩子有如一艘艘的船，他在我们家里的港口，每天早上我们把他放出去。他们有的进入社会，有的进入学校；当他们这艘船出去的时候，外面是很大的风浪，不管是社会、学校这外面的环境是充满风浪的挑战，但是到了晚上工作结束、学习结束后，每艘小船要回到自己的家。当他们回到家里的时候，发现家里的港也不快乐，因为常有风浪常常有父母的争吵。没有爱的环境时，他们发现回到家里一点都没有安全感。

所以儿女需要有一个安全港，这个**爱的安全港**让孩子在爱的环境下得到安全感。当他们成为一个有安全感的人就成为一个心智健全的孩子。

我们曾经提到夫妇：“我爱你”三个字的同义字，同样的讲到夫妇相爱的榜样时，也想到一些同义字，让我们对“相爱”二字有更深的体会，有很清楚的目标去学习。到底何谓爸爸妈妈的相爱？孩子们看的是什么？看的是父母一天到晚肉麻的

“我爱你”、“你爱我”？固然这是一个很重要的气氛、环境，但是他们是要在为人父母亲的身上看见“相爱”相同的表现，譬如：**信任**，当孩子看到父母彼此**信任、尊重、委身**，对孩子而言会是个非常大且有震撼力的影响。

有的时候我们会讲“爱”讲的太肤浅甚至毫无价值可言，所以应当让孩子知道父母借着在生活中的大小事，特别是生活中的细节，看见如何的彼此尊重。如果孩子也知道父母的不完全，而可能是父母亲过去彼此的一些伤害会影响到下一代的时候。然而错误已犯，作父母的也知道自己的不完全，那怎么办？人常说：人的眼睛是雪亮的，难道儿女的眼睛不也是雪亮的？天天跟父母生活在一起，他看到曾经彼此的伤害，孩子们要看父母如何**彼此饶恕 Forgiveness(Forgive and Forget)**，如何处理过去的伤害，这些都是相爱的榜样给我们带出来实质的建议。因为我们有太多的过去，总不能都遮盖起来，你可以向外面遮盖却无法向儿女遮盖。所以一点点的不小心就会带给孩子长远的伤害，甚至伤害到孩子长大以后的个性或者性格的塑造。

2. 敬虔生活的榜样

要让孩子有个**敬虔生活的榜样**，让孩子知道何谓“敬虔”？我个人所下的定义是：「像神」，即『别人能不能在我们夫妇的身上看到神？』，看到神是又真又活的那一位？有的时候我们在家里会把信仰放一边，把信仰以外的东西放在另一边，孩子的心理就产生一种彼此不协调甚至于矛盾的现象。因此敬虔生活的榜样是非常的重要。

从近代教会历史看到许多属灵的伟人，常常是因为他们父母亲的敬虔及在神面前的生活见证影响到孩子。很好的例子：

- a.戴德生从小看到父母亲、祖父辈身上的许多生活见证；譬如长辈如何的款待卫斯理，给他小小的心灵带来许多正面的影响。
- b.有的在教会成长的孩子不论在本地或外地求学均能谨守主日崇拜，甚至考试期间也未停止，这是从小在家养成的习惯。因为他们的父母尊重上帝把上帝放第一位，孩子就在这样的榜样之下成长成为尊重上帝的年轻人。

3. 孝敬长辈的榜样

就是作父母的也要孝敬我们的上一代，也就是孩子的祖父母。乃是根据十诫里的第五诫所说的，（弗六：2、3）『「要孝敬父母，使你得福，在世长寿。」这是第一条带应许的诫命。』，这样的榜样就影响到我们的下一代，当我们年老时孩子也学会孝敬父母，最重要的是因我们给了孩子的榜样，从此就也成为蒙福的人。然而我们很在乎让孩子知道如何尊重长辈及怎样敬老尊贤，这不单是中国人的优良传统，也是圣经里给我们安排的次序。如果当孩子看到自己父母懂得如何对长辈，相信孩子将来在社会、教会及他的生活圈子里也懂得“长幼有序”时，相信他在今天这个悖逆的社会、道德沦丧的世代里，还能像一盏发光发亮的明灯。

4. 生活型态的榜样

「榜样」也就是见证，「见证」就是有一样东西，你“有”可能别人还没有，而你“有”的成为别人的吸引、羡慕，这叫做「见证」、「榜样」。而「榜样」是不

是真的影响下一代，使孩子真的很羡慕父母有我也要有，我们能不能成为孩子们的榜样。

今天我们看到的世界是以物质挂帅，任何东西都提到金钱，难道这个世界除了金钱之外没有别的吗？但是「生活型态」不一定全是从“金钱”和“物质”的角度来决定。我们的「生活型态」(Life Style)是如何则带出孩子们的价值观。一个人活在后现代的时空里似乎没有所谓的“绝对的”，都是相对的。在这种情形之下所带出来的「榜样」，事实上有许多“绝对的标准”是不受时空的影响。譬如说：「老古董」、「上一代的人」、「要被淘汰的人了」等用词。所以「生活型态」所带给孩子们的价值观也是我们希望放在「榜样」这一方面。

二、谦卑学习

主耶稣说：『让小孩子到我这里来，不要禁止他们。因为在天国的，正是这样的人。』（太十九：14），意思就是；我们可以跟小孩子学习。很多时候我们“太世故”、“太骄傲”、“外表看太过分的以为自己有了”。怪不得主耶稣会对着一个行淫时被抓的妇人说：『你们中间谁是没有罪的，谁就可以先拿石头打他。』（约八：7）。很多的时候我们忘记了自己的不完全，在外面可以有很谦卑的样子，在家是作父母、长辈的在孩子面前也有很多不会的就觉得很丢脸，尤其是孩子在这个科技的时代知识比我们丰富。所以在**谦卑学习**上特别提到四方面要学习；

1. 学习因材施教

不同的年龄有不同的教法，不同的孩子也有不同的教法，每个孩子都不一样。

2. 学习讲智能的言语

(箴三十一：26)才德的妇人：『她开口就发智能；她舌上有仁慈的法则。』，实在是智能言语的榜样。因为在犹太人的社会里第一个学校就是家，孩子是在家受教，母亲是个智能的妇人一开口就说智能的言语。今天作父母的能如此？而且妇人的舌上有「仁慈的法则」，**法则**是“严格”的，但严格里却有“仁慈”，智能的妇人真的是用爱的教育，今天华人的教育会是「爱之深、责之切」却常事得其反。

问题讨论一：

- 1.在“教导儿女”方面，作者向父母提了哪六项建议？
- 2.为什么他把“榜样”放在第一项？
- 3.有哪几种“榜样”是父母应当活出来的见证？
- 4.每一种“榜样”都做得到吗？

问题讨论二：

- 1.要尽到“为人父母”的职责时必须学习哪些事？
- 2.你认为这种“活到老、学到老”的功课容易学好吗？为什么？
- 3.除了作者所提到的四项学习，你还可以增加学习些什么？

单元二：为人父母（下）

3. 学习新的知识

为人父母的要学习新的知识，常言道：“知己知彼百战百胜”，不是要“胜”过孩子，而是为了要得着孩子、关心他们、帮助他们、不能不知道现在他们的处境，既然我们要带孩子，就要把绝对的标准在这个相对的时代里，来一起学习和装备新的知识。

4. 学习责罚五诫

当孩子犯错时我们为了爱，绝不溺爱和放任他们，有犯错就一定要管教，如（箴言十三：24）：『不忍用杖打儿子的，是恨恶他；疼爱儿子的，随时管教。』。如果爱孩子、要作神忠心的管家，不能不在爱里管教他，用智能的言语管教他，用因材施教管教他，还要注意到“责罚五诫”；

1. 不要在气头上责罚孩子

因当大人在生气时的力气会很大、情绪也很难控制，一不小心容易伤害到孩子。

2. 不要在别人面前责罚孩子

孩子觉得“丢脸”即伤害了孩子的自尊心。

3. 不要责罚过度

责罚孩子要适度不要过度，会伤害到孩子心灵的深处。

4. 不要口不择言

如责骂孩子用“你这个人是多么没有用！”之类的话不停的责骂，造成孩子成为一个没有志气的人，长大后将来成为人家的妻子或丈夫时，那种“没有志气”的个性会造成婚姻的问题。

5. 不要让孩子不明不白地受罚，要让孩子清楚；为什么受罚？

在孩子受罚时要解释清楚，到底他做错了什么要受罚？

“责罚五诫”的原则虽是如此，但也要有弹性的处理。

三、和谐一致

即前后不要有矛盾、不同的差别，在这方面提出几点的“一致”；

1. 夫妻要一致

在孩子面前不要作爸爸、妈妈的各有一套标准，孩子是聪明的，知道你们的“不一致”就培养出“投机”的心理。

2. 言行要一致

“说的”和“做的”要配合，有时会“再三的说”，但孩子会察言观色。

3. 里外要一致

在家里和在外面不要有“双重标准”，会带来非常深的伤害，使孩子的价值观模糊，到底哪一个是对的？到底哪一个错的？

4. 前后要一致

“昨天”和“今天”不能相违背，“今天”和“明天”要一致。

5. 两代要一致

特别是在三代同堂的家庭里是很难学的功课。作祖父母的心和作父母的心到底是不一样的。怎样让三代和谐在一起，二代之间的一致是很重要的。教养儿女的原则一定要做祖父母的尊重做父母的，使二代在教养孩子的事情上一致才会做到尽责。

四、培养感情

二代之间、亲子之间，要培养感情，不单是父子之间二代的感情，也应该培养彼此尊重的“友情”。东方的父亲母亲与孩子之间关系非常严谨，不是不好而是不够亲切。西方好像二代之间的鸿沟已经被彼此朋友的关系所取代，似乎是个极端。这两方面需要平衡，也是一种的“一致”。

怎样能够又有父、子，母、女之间二代的尊重的关系？也需要有朋友之间的关系？若要培养友情就要给时间，不单单是一种“量”的时间，需要“质”的时间。「爸爸回家吃晚饭」的口号，无形中提醒我们在外的时间太多，忘记了轻重先后缓急的次序，忘记了（提前三：5）：『人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢？』，让神帮助我们知道怎样培养彼此之间的感情，二代之间沟通的管道要畅通，有机会谈话就有机会了解，有机会了解就把相互之间的期盼向对方表达出来。

五、责任分担

让孩子对家也要有责任感，当他们知道既然是自己的家就应当分担家事，对作父母的来说其实是要付代价的，因孩子做家事绝对比不上我们，往往父母会拦下来做是害了孩子，让孩子分担家事是帮助他训练的机会是好的培育，也让孩子参与家务的决定，使孩子觉得他在家里是有地位的。让孩子分担父母的心知道家里的情况。

除了跟孩子之间责任分担之外，夫妻之间也要责任分担；父亲的角色绝对不可疏忽，孩子需要母亲的照顾，也需要父亲的照顾和榜样。

六、家庭祭坛

或者说是“家庭聚会”或“家庭礼拜”，是单单指你和孩子的家庭，一个礼拜一次或每天一段时间，把孩子从小就带到神的面前。

亚伯拉罕设立祭坛是要看重神在家中的地位。

家庭祭坛就是作父母的要带着孩子在家里敬拜神，敬拜神的时间就是父母跟孩子在一起的时间，让孩子知道敬拜神并不局限在礼拜堂里，与神的关系也并不只在礼拜天而已，是每一天的，是在家里面的。

提到**家庭祭坛**有几方面要注意的事情；

1. 实行家庭祭坛时是要让作父亲的负起做祭司的责任，让父亲一家之主来担任这角色。灵性可以慢慢学习、培养，但无论如何“家长”—父亲的角色是不可否定的。

2. 家庭祭坛绝对不是一陈不变的，会适得其反。应按着孩子的程度来推动家庭聚会。孩子小时可唱儿童诗歌，因没有外人只有全家人，很和乐很欢喜的来亲近主，让孩子因着这聚会更爱赞美神、更爱慕神的话，是个非常甘甜的時刻，自然的就知道怎样判断正确的价值观。家庭祭坛结束后可以开家庭会议，全家人可以非常欢乐的在一起享受欢乐时光，有喜乐的满足感，孩子会常常想家要回来重聚，带着他们的孩子，三代一起唱诗是何等的美。盼望不只是全家信主，更不要忘记全家一起事奉主。

问题讨论三：

1. 要把儿女教好，为什么需要和谐一致？
2. 应当在哪儿方面和谐一致？
3. 你赞成吗？还有什么该补充的？

问题讨论四：

我家孩子如何分担家事？

孩子做家事需要给报酬？若给，怎么给法？