

第六課 讚美詩

單元二

詩人深知個人讚美感恩的力量,但願我們也都參與在這讚美的人生裡。

二.詩篇 104 篇

(一)主題:稱讚創造的主.

(二)與其他經文關係

1.與詩 103 篇

- 1)頭尾講:我的心哪,要稱頌耶和華.這兩詩好像雙胞胎,一講上帝救恩,一講上帝創造.對上帝認識也往往從這兩面切入.
- 2)103、104 篇都是大衛寫,同是對我心說話,要人全人全心讚美上帝.“心”在原文是“魂”,就是講我整個人.聖經裡沒有把我這個人分成靈魂或身體,是講我整個人都要來頌讚上帝。

2.與伯 38、39 章類似,講上帝的創造。

3.與創 1 章對照 上帝用六日創造天地

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1)創 1 ¹⁻³ 第一日創造光 | 詩 104 ² 講到這光。 |
| 2)創 1 ⁶⁻⁸ 第二天創造,把穹蒼和水分開. | 詩 104 ²⁻⁴ |
| 3)創 1 ⁹⁻¹⁰ 第三天,把地跟海水分開. | 詩 104 ⁵⁻⁹ |
| 創 1 ¹¹⁻¹³ 第三天也講到植物. | 詩 104 ¹⁴⁻¹⁷ |
| 4)創 1 ¹⁴⁻¹⁹ 第四天天上設立光體定節令 | 詩 104 ¹⁹⁻²³ |
| 5)創 1 ²⁰⁻²³ 第五天海跟空中活物 | 詩 104 ²⁵⁻²⁶ |
| 6)創 1 ²⁴⁻²⁸ 第六天上帝造動物跟人 | 詩 104 ²¹⁻²³ |
| 7)創 1 ²⁹⁻³¹ 第六天上帝給生物都有食物 | 詩 104 ²⁷⁻²⁸ |
- 我們看到詩 104 篇與創 1 章前後是相呼應的。

(三)內容

- 1.104¹ 上帝以尊榮和威嚴為衣,是講他的本體我們不能用肉眼看到的
- 2.104 篇講上帝把水分開,104⁶⁻⁹ 可怕的水,104¹⁰⁻¹³ 是可愛的水
- 3.104¹⁵ 上帝的創造是他對人關切、眷顧、保護、治理是緊連一起的.生理、心理的滿足,15 節提三方面,食能養人心,油能潤人面,酒能悅人心
 - 1)與埃及法老,亞肯亞杜頌讚創造神的詩,神學立場是完全不同的.創造宇宙萬有神,他才是我們敬拜唯一的對象。
 - 2)古代近東的環境敬拜泛神.但創 1¹ 裡面講到重點,我們所看到的一切東西,都是受造物,不是我們敬拜的對象。只有耶和華神是獨一創造主,是我們唯一敬拜的對象,而不是敬拜他創造的天象或走獸等.
 - 3)在創造的詩篇,或像伯 38、39 章,講上帝的創造,人不是最中心.在讀創 1、2 章,會看到好像人是上帝整個創造的中心。但在創造的神學裡,萬有都是他造的,地位都是平等的,人不是所有被關切的中心.
- 4.21-30 節
 - 1)21,28 節林中百獸,還有少壯獅子依靠上帝給食物吃。

- 2)24 節上帝所造何其多,都是用他智慧造成,遍地滿了上帝的豐富。我們越多去瞭解這些自然生態,越多對上帝的創造感恩。
- 3)25 節說,那裡有海,大海又大又廣,裡面充滿各種生物.講到這些動物,即使過去人都不知道它,沒瞭解它,可是神照顧,讓它們存留到今
- 4)26 節有“鱷魚”游在其中,在原文可能只是身體較長的海怪.對上帝來講,是他所造、所養育的小魚而已,給人好思想,不用怕。
- 5)27-30 節上帝管理宇宙萬有,人跟一般動物都是用塵土的,出於塵土,歸回塵土.上帝發出他的靈,他們便受造,上帝使地面更換為新。
- 5.31-35 節我們在上帝創造只是中間一小部分.上帝創造宇宙萬有,讓萬有都可以依靠上帝而活. 31-35 節對我們有些什麼提醒? 萬有都依靠上帝得食物、得生命.這詩篇最後願望,世界是上帝所造、眷顧,讓世界繼續生存.雖然現在科學、或經濟、藝術等都會有不同觀點,但我們對上帝的創造卻要更多思想,上帝在整個創造引導一切。
- 6.傳統上,詩 104 篇跟五旬節連一起,珥 2 章講到,聖靈要從天上降臨,澆灌凡有血氣的.但詩篇 104 篇講到,上帝的創造跟供應與保護,這兩個連接點在詩 104³⁰ “你發出你的靈,它們便受造.” 五旬節是上帝發出他的靈,聖靈從天上降臨,上帝藉這使基督教會建立.整個創造也是上帝的靈一起參與。

結語:

這篇詩篇,把神的創造,教會的建立,人的救恩,連在一起.上帝的創造顯出他的智慧、能力,對人的愛護、慈愛,更讓我們想到上帝是掌管宇宙萬有的神,我們就心存感謝來敬畏他,來頌讚他!

思考問題：

1. 創世記及詩篇裏描述的創造重點是什麼?
2. 你認為人是不是上帝創造的中心? 詩篇及約伯記所呈現的創造神學的觀點如何?
3. 為什麼詩篇一百零四篇與五旬節有關? 它們之間關係的關鍵是什麼?