

第二十七課 基督徒的生活（四） （羅 12：14 - 21）

- 一. 活祭的生活（12：1 - 2）
- 二. 教會的生活（12：3 - 13）
- 三. 社會的生活（12：14 - 21）

羅馬書第十二章到十五章十三節，是保羅講到接受福音的基督徒應該有的生活。當然也可以把最後的問安，從羅馬書十五章的十四節到十六章二十七節的部分，都包括在內。這大段是一個重要的題目：「神要藉著福音，建立美善的社會」。我們說過了，基礎是神要讓基督徒成為活祭的人生；當活祭的心態和生活從教會影響到社會，這個社會就能成為一個美善的社會。

第一步，活祭是對神的。他獻上自己給神，獻上自己給神，要自我置於死地，向神活。祭物就是願意死而獻給神，但是神要活祭。我們說到，活祭是怎樣向自己死，向神活；怎樣向世界死，向神活；怎樣在聖靈更新，越來越明白神的道，聖道，那是善良純全、可喜悅的旨意。然後怎樣在教會裏面，成為基督的身體，彼此生命關聯，彼此事工配搭，照各樣恩賜來專一服事。

從羅馬書十二章的十四節開始，就進入整個社會，整個人群；在國家中做一個好的國民，在社會上做一個好的百姓。那麼現在我們就要繼續講到羅馬書十二章十四節以下的經文。

各位如果好好讀羅馬書你就注意，從十二章到十六章一共用了十二次「彼此」或者「互相」這個字，這兩個字希臘文是同一個字的，就是彼此如何，互相如何。彼此幫補，彼此同心，彼此祝福，彼此體恤，彼此同工等等。這些「彼此」的關係，還有互相聯絡做肢體，「互相」的關係，一共用十二次之多。這就是人際關係，這就是人和人彼此如何相待，互相如何生活。在神的旨意中，從教會一直到社會，要成為和諧的，成為美善的，一種美好人際關係的生活。

我們知道社會是人群的組合，當某些人在某一個地區共同生活，就組成了一個社區的生活。幾個社區合在一起，漸漸就形成了一個社會的團體。當人跟人互動，人跟人有特別的生活習慣，生活的模式，慢慢就產生了習俗，就產生了一些規範，就產生了文化，也產生了社會的風氣。有一些簡單的例子，如果你到維也納，那音樂的風氣就非常盛。如果你到西班牙，他就有鬥牛的風氣。如果你到澳門，或者到美國的拉斯維加斯，那裏就有賭博的風氣。一些人群生活在一起，就產生他們的習俗，產生他們的制度，產生他們的文化。

神盼望藉著教會來影響社會；盼望教會的生活方式，生活文化，漸漸影響整個社會的文化。教會的文化是以神為中心，以基督為中心。這是美善的一種人生，所以神很盼望整個社會，因著福音能成為美善的社會。

我舉幾點，在羅馬書十二章裏面所提的：在上一堂課曾經說過。

羅馬書十二章第十三節，＝

「聖徒缺乏要幫補，客要一味地款待。」然後十四節，

「逼迫你們的，要給他們祝福，只要祝福，不可咒詛。」這是有關聯的，是一步一步的。

1. 關懷信徒，對缺者幫補；主動接待外來者（12：13）

第一、聖徒缺乏要幫補，這是基督徒之間，一種彼此關懷，彼此幫補。

然後「客要一味款待」，客是遠方來的，可能是不認識的，是陌生人；可能是基督徒，從遠方來的基督徒，陌生的基督徒。因為在古時候旅館不多，一般都是家裏面接待客人。這些基督徒有的時候到別的地方旅遊，或者經商，基督徒就一味的款待。「一味」是熱切的、追求的；這個字的原文就是「追求」的意思。主動的，積極的，熱切的去款待。

所以第一步在本地聖徒都認識的主內弟兄姊妹有缺乏的就幫補。

然後外來基督徒，陌生的，就積極的、主動的來接待。

到下面就擴充到，逼迫我們的給他們祝福，就影響到整個社會。因為逼迫我們，大半是非基督徒，是不認識神的真理，反對神的真理，而反對基督徒。所以基督徒，他是在愛中生活。先對內弟兄姊妹的愛，然後對遠方弟兄姊妹的愛，然後對非基督徒的愛，愛心一步一步地擴充。

那麼我就先從「彼此幫補」講起，這是愛心的作用，從教會到社會。這個「彼此幫補」是主耶穌很重要的教導。主耶穌當時告訴基督徒要懂得施捨，其實猶太人都懂施捨，法利賽人很喜歡施捨，只是他們常常施捨要讓別人知道。所以他們做的時候，會敲鑼打鼓，讓人知道他在施捨。耶穌說基督徒要施捨，卻不要讓人知道，甚至右手做的，不要給左手知道，這當然是一種特別強調的說法。主耶穌非常注重聖徒之間彼此的幫補，真正愛心、行為上面的表現。保羅也這樣強調，

當保羅寫羅馬書的時候，他正在籌款去幫助耶路撒冷貧窮的人。這件事情在第十五章裏面他有提到，在使徒行傳裏面也有提到。那麼保羅也在這裏告訴我們，彼此幫補貧窮是基督徒很要緊的一個事奉。聖經在舊約就已經強調了，說如果我們去幫助貧窮人，憐憫貧窮人，是借貸給耶和華，把錢借給上帝一樣；箴言書十九章十七節裏面這樣說。

我們研讀教會歷史你就瞭解了，在初代教會，教會的奉獻一半以上是用在調濟貧窮，用在幫補需要的聖徒。從基督教宣教的歷史過程我們去讀的時候，也發現基督徒常常都照這個原則來實行在社會中間。所以基督教宣教不但口講福音，且常常去建造醫院，幫助病痛的人；去建造學校，去教育年輕的人；去辦孤兒院，去收養那一些棄嬰；甚至辦救濟院，幫助那一些無法生活、貧困的人。辦戒毒中心，去辦痲瘋病院，去辦殘障的事工；怎麼幫助盲人，怎麼幫助聾啞，怎麼幫助那些行動不便的。甚至有辦理一些所謂更生中心，就是從監獄出來，不能夠適應社會生活，讓他們在裏面有一些學習，漸漸適應社會上的各種工作。基督教實際上，一面傳福音，一面做了對社會幫補的工作。直到如今，很多很多基督教的事工團體，仍是注重怎樣幫助社會的改進。因為這就是基督教精神，基督的愛很要緊的一個層面。

我們盼望所有教會，也越來越注重怎麼能夠幫助社會上貧困的人，設立一些清寒獎助學金，那一些無法讀書的孩子們，可以幫助他們。我們也非常注重那些災難救濟的事工，哪裡有水災，哪裡有地震，若產生了一些苦難，教會能夠參與關懷。那麼像這樣的一種事工，是從教會影響到社會，這也就是十二章裏面的一部分的重點。

2. 對待惡者：不要報復

下面保羅就提到說：如果有仇敵逼迫我們，要怎麼辦呢？保羅說：要為仇敵祝福，「逼迫你們的，要祝福，只要祝福，不可咒詛。」

這是一個重複；強調基督徒字典沒有咒詛這兩個字，我們只有祝福。

咒詛其實是一種報復。咒詛是沒有辦法正面報復，或者你沒有能力公然報復，所以用咒詛的方式。無論哪一種信仰的人，他們呼求他們所信的神，降禍降災給他的仇敵。甚至還有人做一些仇敵的布的偶像，天天插針，插針讓他受苦；或者給它燒掉。這些都是咒詛的心，苦毒的心。基督徒是不能夠有這種心，不應該有這種心，要除掉咒詛。不能咒詛，只能祝福。正像主耶穌祂被釘上十字架，祂馬上說：父啊，赦免他們，因為他們所作的，他們不知道。上帝極其偉大的愛是饒恕仇敵，為仇敵禱告。保羅就把這樣的一個原則，應用在基督徒在社會中的生活。

其實這一段話，主耶穌在世的時候，講登山寶訓，都已經詳細講了。主耶穌提到猶太人的錯誤，錯誤就是「以眼還眼，以牙還牙」，那就是報復的心。你打傷我一隻眼，我要打傷你一隻眼；你打掉我一顆牙，我打掉你一顆牙。這種報復的心，不是上帝的心意，上帝要我們基督徒學習的是什麼？若有人打你的右臉，把左臉都轉過來給他打。這句話就是內心不要報復的意思。當然不一定我們真的把右臉轉給人打。

因為主耶穌後來被審問，大祭司的僕人，打主耶穌的臉，主耶穌並沒有轉另外一邊臉給他打。主耶穌反而問他說，你為什麼打我呢？我如果講的不對，你告訴我哪裡不對。耶穌為了真理，為了福音來到人間，大家冤枉祂，審問祂。所以主耶穌要把真理講清楚，為了藉著真理幫助更多的人，主耶穌沒有轉過來給他打。保羅他後來也被審問，大祭司的僕人也打他的臉，保羅也沒有轉另外一邊臉。保羅說：你按著律法審判，你怎麼可以打人呢？保羅比較嚴厲的回答他說：你這樣隨便地打人，上帝會打你，上帝會管理這一切。但是心中沒有報復的意念。如果你真的把右邊轉給人打，心中充滿苦毒，心中充滿報復，那就不懂得為逼迫我們的要給他祝福的道理了。

我聽過一個故事，說有一個牧師在臺上講道的時候，就講有人打你的右臉，你要轉左臉給他打。在聽眾裏有一個調皮的男孩，講臺下來之後，跑過去就打牧師一個耳光，右臉打一下，牧師說：你幹嘛打我？他說：你把左臉轉過來，你剛剛講的。所以牧師沒有辦法就把左臉轉給他打，結果他真的又打一下就走了。這牧師越想越氣，平白左臉右臉都給他打了，但是牧師也很聰明啊，牧師聖經讀得也多，箴言書裏面有一句話說：你要用杖打悖逆人的背，牧師趕快到後面找一根棍子，追過去，狠狠地把那孩子的背打一下。那孩子說：怎麼牧師打人呢？牧師說：你好好去讀箴言書，因為你是悖逆人，我要打你的背。如果這樣打來打去，就都不懂得耶穌講這句話的意思了。主耶穌說的時候是強調：不要心存報復，別人待你不好，你要用愛心來為他禱告，為他祝福。

也許有人會問，那為什麼舊約裏面強調以眼還眼、以牙還牙呢？那為什麼這個律法在舊約聖經，以致猶太人認為，我若沒有以眼還眼，沒有以牙還牙，反而是沒有照舊約的要求做呢！

所以他們會認為，這是應該的。以眼還眼的報復，以牙還牙的報復是應該的。這是我們不瞭解神的心意。

為什麼舊約有這樣的條例？那是因為摩西帶領大約兩百多萬以色列人，從埃及到曠野進迦南。因人的軟弱和罪性，一路上就發生糾紛。這兩、三百萬人會有打來打去的，難免有人傷別人一個眼。結果被傷的人，找幾個人來把他的眼，兩個都傷了。有人打別人一個牙，他就過來打掉他三顆牙，這樣子就產生了混亂。摩西也必須成為法律的審判者。所以在法律審判上必須有公平的條例，在當時的公平條例，法律審判，要以眼還眼，以牙還牙。不是要鼓勵人報復，只是在法律公正審判的標準下，一般事件的處理原則。但是慢慢的人就誤解，變成我若沒有報復，我就不合律法的要求了。

其實上帝的心意，是希望人「以德報怨」，希望人「以善勝惡」，要祝福逼迫我們的人，要為仇敵禱告。所以主耶穌在世上，登山寶訓，祂就是這樣教訓門徒們的。祂說：

「要愛你的仇敵，要為那逼迫你們的禱告。這樣就可以作你們天父的兒女了。」祂說：「天父叫日頭照好人，也照歹人，降雨給義人，也給不義的人。如果我們單愛愛我們的人，有什麼賞賜呢？稅吏不也這樣行嗎？如果我們單請弟兄的安，有什麼長處呢？外邦人不也是這樣行嗎？所以，你們要完全，像你們天上的父完全一樣。」

我們從十二章裏面，就看見保羅勸基督徒，在這社會中怎麼面對一些逼迫或者是惡待我們的人，首先在十四節，他說：

「逼迫你們的，要給他們祝福，只要祝福，不可咒詛。」

第二、在十七節裏面，「不要以惡報惡。」

第三、在十九節裏面，「親愛的弟兄不要自己伸冤，寧可讓步，聽憑主怒，因為經上記著：主說伸冤在我，我必報應。」

第四、在二十節二十一節裏面，「所以你的仇敵若餓了，就給他吃，若渴了，就給他喝，因為你這樣行，就是把炭火堆在他的頭上。你不可為惡所勝，反要以善勝惡。」

這裏有四個重要的步驟：

1) 給他祝福（為他禱告）（12：14）

第一，給他祝福。給他祝福，當然是為他禱告，求上帝恩典臨到他，也能改變他。當為他祝福的時候，當然不是說我們鼓勵他做錯事情。乃是當上帝的福臨到，人的生命改變，人會充滿上帝的愛，以致他的行為改變。

2) 不要以惡報惡（12：17）

第二呢，不要以惡報惡。別人有惡的念頭，用惡的事情待我們，我們不要回報惡的念頭，不要回報惡的事情。所以基督徒要內心充滿基督的愛，這個愛在裏頭，就不去用惡念、苦毒，不要用惡事去回報他。

3) 不要自己伸冤，伸冤在主（12：19）

第三要瞭解的，上帝統管一切，不要自己伸冤。

舊約聖經申命記三十二章三十五節，就已經清楚這樣說了，伸冤在主，主必判斷，主必審判，主必報應。

我們基督徒的心，當然不是希望上帝報應他，給他很多很多的懲罰。但是我們知道主要管這

個事，我們為他祝福。我們希望他們改變，我們希望他們蒙上帝的福。但是上帝會統管的。我們如果自己去改變，自己去伸冤，常常事情是越弄越糟糕，越弄越複雜。

那麼你說以上這個太高超了，我們怎麼做得到呢？這樣高超的事情，我們做不到。請注意，保羅這邊提醒我們，請各位再看十二章第十九節。

親愛的弟兄，不要自己伸冤，寧可讓步，聽憑主怒，因為經上記著：主說伸冤在我，我必報應。

為什麼我們能這樣做？因為經上記著。因為基督徒肯讀聖經，因為基督徒肯順從聖經的道理，因為上帝的話留在聖經裏。

「聖經都是上帝所默示的，於教訓，督責，使人歸正，教導人學義...。」

那麼每一個基督徒，他都喜歡讀上帝的話，都喜歡聽上帝的話，常常聽道，常常讀經，上帝的話就會在生命裏做工。

我們實在不會樂意為仇敵祝福的，實在不會不以惡報惡，我們常常自己伸冤。那為什麼基督徒能夠有這樣的表現？因為上帝話語有大能。上帝的話沒有一句落空，都帶著能力，要成就上帝所喜歡的事情。所以當我們心意更新，被聖靈變化，就會察驗什麼是上帝善良、純全、可喜悅的旨意。上帝的道在基督徒內心，改變他的生命。耶穌說，祂的道，祂的話，就是靈，就是生命。生命就產生生活，產生大能。所以再鼓勵所有基督徒，要好好把神的話存在心裏。神的話就引導我們走光明，走美好的道路。那如果有慕道的朋友，也很希望他有機會能夠多聽道，聖經說信道是從聽道來的，當你多聽道，聽到神的道，基督的話，你必被改變。

不但消極的面，下面說：

4) 以德報怨 (12:20)

「仇敵餓了，給他吃，渴了，給他喝。」

這是更積極，能夠去愛仇敵的表現。當這樣做，以德報怨，會產生以善勝惡的結果。仇敵被感動，他很羞愧的心，會懺悔的，他會從錯誤的道改正過來。所以保羅就引用了箴言書裏面的話，這句話也一定是當時大家所熟悉流傳，是什麼呢？當基督徒用愛來對待恨，用善來對待惡，用德來報怨的時候，你就會看見仇敵受感動，仇敵心裏面羞愧的悔改。這一句話就是，「好像炭火堆在頭上。」

很多人研究這一句話到底是從哪裡來的？不太容易找到很清楚的來源。有人說是埃及的一個宗教禮儀，當他代表真誠懺悔的時候，頭上頂著一盆炭火到你家去道歉。無論如何這一句話的意思，就是被感動，感到很羞愧，然後願意道歉，悔改，就和好了。所以不要被惡所勝，我們要以善勝惡，不要被惡事、惡念，或者惡人所勝，反要以善來勝過這一切。

3. 以善勝惡 (12:21)

這裏我再多說一句，不可被惡所勝，這個惡，在希臘文是中性，或者陽性，所以兩個都可能。就是惡人，或者惡事，或者惡念。但是後面一句「反要以善勝惡」，那個惡是中性的詞句。中性原則指著事，或者意念，所以後面是要以善來勝過惡的事情、惡的念頭。我們不要被惡人、惡事、惡念所勝過，要以善勝過惡事和惡念。

思考問題：

1. 這段經文所提；對缺乏者的幫補與主動接待外來者這兩件事，你實行起來是否有困難？你有什麼心得願意分享？
2. 舊約律法中「以眼還眼，以牙還牙」的主要精神是什麼？神希望人能「以德報怨」、「以善勝惡」，你認為這是合理的嗎？你做得到嗎？
3. 有人爭論說，你若「以德報怨」，那你將如何報答那些對你有恩德的人？對這樣的疑問，你該如何回答呢？